



Situația contestațiilor la Evaluarea Națională 2016 în județele Bihor și Cluj :

<i>Bihor</i>	Total contestații	Note crescute ¹ în urma contestațiilor	Note scăzute ¹ în urma contestațiilor	Note rămase identice
Română	191	134 (70%)	49 (26%)	8 (4%)
Matematică	212	118 (56%)	79 (37%)	15 (7%)
Limba maternă	19	13 (68%)	6 (32%)	0 (0%)
	422	265 (63%)	134 (32%)	23 (5%)

¹ Note crescute (sau scăzute) în urma contestațiilor nu înseamnă automat și modificarea notei inițiale. Doar o parte din aceste modificări de note au ca efect, modificarea efectiv a notei inițiale. Avem mai jos situația notelor care au crescut la contestații respectiv care au crescut efectiv în urma contestațiilor.

<i>Bihor</i>	Note crescute în urma contestațiilor	Note inițiale modificate în urma contestațiilor	Note crescute dar neschimbate în urma contestațiilor ... discriminări!
Română	134	70 (52%)	64 (48%)
Matematică	118	23 (19%)	95 (81%)
Limba maternă	13	9 (69%)	4 (31%)
	265	102 (38%)	163 (62%)

<i>Cluj</i>	Total contestații	Note crescute ¹ în urma contestațiilor	Note scăzute ¹ în urma contestațiilor	Note rămase identice
Română	461	260 (56%)	183 (40%)	18 (4%)
Matematică	257	176 (68%)	58 (23%)	23 (9%)
Limba maternă	13	3 (23%)	8 (62%)	2 (15%)
	731	439 (60%)	249 (34%)	43 (6%)

¹ Note crescute (sau scăzute) în urma contestațiilor nu înseamnă automat și modificarea notei inițiale. Doar o parte din aceste modificări de note au ca efect, modificarea efectiv a notei inițiale. Avem mai jos situația notelor care au crescut la contestații respectiv care au crescut efectiv în urma contestațiilor.

<i>Cluj</i>	Note crescute în urma contestațiilor	Note inițiale modificate în urma contestațiilor	Note crescute dar neschimbate în urma contestațiilor ... discriminări!
Română	260	135 (52%)	125 (48%)
Matematică	176	29 (16%)	147 (84%)
Limba maternă	3	0 (0%)	3 (100%)
	439	164 (37%)	275 (63%)



Câteva observații :

- Majoritatea celor care depun contestații (63% în Bihor și 60% în Cluj) fac asta în mod obiectiv, deoarece în urma contestațiilor **notele lor cresc** !
- **Nu tuturor celor cărora le cresc notele în urma contestațiilor le și cresc efectiv notele inițiale.** Conform metodologiei unora li se modifică notele inițiale (cresc) altora NU. Aceștia din urma sunt elevi discriminați de această metodologie. Discriminarea acestora duce și poate duce la adevărate drame personale. Este foarte posibil ca din cauza acestei discriminari, acești elevi care nu au primit nota pe care de fapt o meritau, să nu poată fi admiși la liceul/colegiul sau secția din cadrul unei școli unde pe bună dreptate meritau să fie admiși !
- **Raportându-ne la cei cărora le-au crescut nota în urma contestațiilor observăm că, în cele două județe, în medie peste 60% dintre ei sunt discriminați** (în Bihor 62% iar în Cluj 63%)
- **Referindu-ne doar la Matematică observăm că acest procent al celor discriminați crește substantial: - în Bihor 81 % din cei cărora le crește nota nu pot beneficia de această creștere. În Cluj 84% din cei cărora le crește nota la matematică nu beneficiază de această creștere pe care ar fi meritat-o. Putem concluziona că dintre cei cărora le-au crescut notele în urma contestațiilor , în cele două județe, patru din cinci elevi nu au putut beneficia de această creștere !**

- Cumulat, în cele două județe , au fost depuse un total de 1.153 de contestații la cele trei probe, metodologia face ca 438 dintre aceste contestații au dus la discriminări !

- Dintre cei cărora le-au crescut notele în urma contestațiilor, 704 de lucrări în cele două județe, doar 266 de elevi (38%) au beneficiat efectiv de creșterea notei. **Ceialți 438 de elevi (62 %) nu au beneficiat de această creștere a notei. Aceștia din urmă , chiar dacă meritau o notă mai mare, au dovedit că meritau mai mult , nu pot beneficia de această notă !?**

Toate acestea ne fac să avem încredere în demersul nostru juridic. După cum știți, am parcurs toate etapele necesare pentru a convinge ministerul educației să modifice această metodologie.

Ne-am adresat justiției în acest sens. În septembrie anul acesta avem primul termen de judecată la curtea de apel, unde suntem încrezatori că vom avea câștig de cauză.

Demersul nostru are în vedere Evaluarea Națională și Bacalaureatul (și la bacalaureat se aplică aceeași metodologie discriminatorie). Sperăm ca din anul școlar viitor să nu mai avem astfel de discriminări !

Revenim cu date în urma contestațiilor la bacalaureatul din acest an !